

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ИЗУЧЕНИЕ ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (5-6 КЛАССЫ)»**

**Шэн Юйпин,
руководитель Решетникова Н. Б.**

2015

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа содержит 110 страниц, включая введение, 2 главы, 1 рисунок, 1 таблицу, заключение, список использованной литературы из 64 источников, 5 приложений.

Ключевые слова: ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ПИСАТЕЛИ, ШКОЛЬНЫЙ КУРС РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА, АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА, СЮЖЕТ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖАНР.

Объектом исследования являются приключенческие произведения англоязычных писателей, входящая в курс русской литературы в 5-6 классах.

Предмет исследования – методика изучения приключенческих произведений англоязычных писателей в 5-6 классах.

Цель исследования: разработать систему изучения приключенческих произведений англоязычных писателей в 5-6 классах в курсе русской литературы.

Задачи исследования, обусловившие совокупность полученных результатов:

- выявить особенности тех приключенческих произведений англоязычных писателей, которые определены для изучения и осмысления учебными программами в 5-6 классах;

- охарактеризовать особенности восприятия учащимися 5-6 классов художественных произведений;

- разработать систему изучения приключенческих произведений англоязычных писателей в школьном курсе русской литературы (5- 6 классы).

Методы исследования: теоретический (изучение трудов по философии, психологии, дидактике, литературоведению, социологии чтения, методике преподавания литературы); социолого-педагогический (анализ учебных программ и учебников в аспекте исследуемой проблемы, изучение результатов деятельности учителя и учащихся, изучение передового педагогического опыта, моделирование образовательного процесса).

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке рекомендаций по изучению приключенческих произведений в школьном курсе русской литературы (5-6 классы), которые могут использовать в практике преподавания учителя-словесники.

Материалы дипломного исследования могут быть использованы на уроках литературы, факультативах и внеклассной работе.

ABSTRACT

Yuping Sheng

STUDYING OF ADVENTURE FICTION OF ENGLISH SPEAKING WRITERS IN THE SCHOOL COURSE OF RUSSIAN LITERATURE (5-6th forms)

The diploma thesis contains 120 pages including an introduction, 2 chapters, 1 figure, 1 table, conclusion, list of references (64 sources), 5 appendices.

Keywords: ADVENTURE LITERATURE, ENGLISH SPEAKING WRITERS, SCHOOL COURSE OF RUSSIAN LITERATURE, PERCEPTION OF THE FICTION TEXT, ANALYSIS OF THE FICTION TEXT, PLOT, LITERARY GENRE.

The object of study is adventure fiction of English speaking writers, as a part of a course of Russian literature in 5-6th forms.

The subject of study are methods of studying adventure literature by English speaking writers in 5th-6th grades.

The aim of the research is to develop system of study adventure literature by English speaking writers in 5th-6th grades at Russian literature lessons.

The tasks of the study that led to the totality of the results:

- to identify features of the adventure literature by English speaking writers for the study and understanding of the curriculum in 5-6th forms;
- to determine the characteristics of perception of arts works by pupils of 5th~6th grades;
- to provide rationale for a system of studying the works of adventure literature by English speaking writers in the school course of Russian literature (5-6th forms).

Research methods: theoretical (study of works on philosophy, psychology, didactics, literature studies, sociology of reading, methods of teaching literature); socio-pedagogical (analysis of curricula and textbooks in the aspect of the research problem, the study of the performance of the teachers and students, the study of advanced pedagogical experience, modeling of the educational process).

Practical significance of the results of the study: development of recommendations for the study of adventure literature by English speaking writers in the school course of Russian literature (5-6th forms), which can be used by teachers of literature.

Materials of the graduate research can be used at lessons of literature, electives and extracurricular activities.